

Приложение 1
к ООП НОО,
утвержденной приказом
от 31.08.2015 № 56-д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Краснослободская средняя общеобразовательная школа»

на 2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Краснослободская средняя общеобразовательная школа» на 2022/2023 учебный год (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1.1. Учебный план реализует цели и задачи развития МАОУ «Краснослободская СОШ» и охватывает следующий круг нормативов:

- а) продолжительность обучения в учебных часах и общая по каждой ступени;
- б) недельная учебная нагрузка для:
 - обязательных учебных предметов каждой из ступеней образования на базовом уровне,
 - учебных предметов по выбору на базовом уровне;
- в) максимальная обязательная недельная учебная нагрузка обучающихся, включая число учебных часов, отводимых на обязательные занятия по выбору;
- г) итоговое количество учебных часов, финансируемое государством.

1.2. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами. Все это дает возможность регулировать нагрузку на обучающихся, в то же время дает возможность каждому обучающемуся право выбора.

1.3. В соответствии с Уставом МАОУ «Краснослободская СОШ» основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ

1.4. МАОУ «Краснослободская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы:

- на первом уровне – начального общего образования;
- на втором уровне – основного общего образования;
- на третьем уровне – среднего общего образования модель универсального (непрофильного) обучения.

1.5. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

2.1. Режим работы образовательного учреждения

Учебный план МАОУ «Краснослободская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I–IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V–IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X–XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II–IV классы – не менее 34 учебных недели;
- V– VIII классы – не менее 34 учебных недель;
- IX – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- X–XI классы – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Режим работы – пятидневная неделя. В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.2. Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II–IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V–VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII–XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах.

2.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти, на третьем уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

2.4. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II–III классах – 1,5 ч,
- в IV – V классах – 2 ч,
- в VI – VIII классах – 2,5 ч,
- в IX – XI классах – до 3,5 ч.

Основной формой организации образовательной деятельности является классно-урочная форма (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентация, интегрированные уроки, дискуссия, дидактические игры, работа в группах, видео-уроки). Помимо классно-урочной формы, для организации образовательной деятельности, используются и другие формы, такие как: консультации, конференции, веб-конференции, проектные работы, экскурсии, групповая работа, творческие мастерские, интеллектуальные, ролевые игры, форум, литературная гостиная, самостоятельная работа, а

также обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по отдельным курсам, темам.

3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 Учебный план начального общего образования (ФГОС-2010 г.)

2-4 классы

Недельный учебный план начального общего образования

<i>Обязательная часть</i>						
Предметные области	Учебные предметы	Количество недельных часов				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Предметы		1	1	1	1	4
Основы смыслового чтения		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Логическое мышление		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учебной недели		21	23	23	23	90

Годовой учебный план начального общего образования

<i>Обязательная часть</i>						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Предметы		33	34	34	34	135
Основы смыслового чтения		16,5	17	17	17	67,5

Логическое мышление	16,5	17	17	17	67,5
Максимально допустимая годовая нагрузка	693	782	782	782	3039

Пояснительная записка к Учебному плану I – IV классов.

- 1.1. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 1.2. Обучение по всем предметам в I-III классах осуществляется в соответствии с образовательной программой с использованием УМК «Россия. XXI век», в IV классе – с использованием УМК «Перспектива», которые отвечают требованиям ФГОС НОО.
- 1.3. В I-IV классах в связи с небольшой наполняемостью классов деление на группы для изучения иностранного языка не предусмотрено.
- 1.4. Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).
- 1.5. Обязательная часть учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- 1.6. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).
- 1.7. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.
- 1.8. Предметная область «Родной язык и литературное чтение (на родном языке)». В ОО образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Предметы образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются с I по IV класс, начиная с 2022-2023 учебного года.
- 1.9. Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
- 1.10. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.
- 1.11. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного

- опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.
- 1.12. Изучение предметов эстетического цикла (Изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
 - 1.13. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.
 - 1.14. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.
 - 1.15. Занятия по физической культуре рассчитаны на 2 часа в неделю и направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Дополнительно третий час занятия физической культурой проводится во внеурочное время на спортивных секциях и кружках.
 - 1.16. Данный учебный план выбран из первого варианта, предложенного в примерной основной образовательной программе начального общего образования.